



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2019



<b>Área:</b>	<b>EMPRENDIMIENTO</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>EMPRENDIMIENTO</b>
<b>Periodo:</b>	DOS	<b>Grado:</b>	TERCERO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>ABRIL 1 DE 2019</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>JUNIO 14 DE 2019</b>
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿CÓMO SOLUCIONAR PROBLEMAS?

**COMPETENCIAS:** -Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

**ESTANDARES BÁSICOS:** -Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial  
-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.  
-Identifica las emociones y reconoce su influencia en su comportamiento y decisiones.  
-Analiza cómo sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas.

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, y criterios evaluativos.</li> </ul>	Televisor Portátil Cuaderno Hojas de block Marcadores Cartulina Revistas Vestuario		<b>Interpretativo:</b> Identifica problemas del entorno, su magnitud e impacto  <b>-Argumentativo:</b> Establece la información recolectada para comprender el problema con posibles soluciones.  <b>-Propositiva:</b> Diseña estrategias con la información recolectada para dar soluciones efectivas.
2	¿Qué es un problema?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio del tema.</li> <li>Contar experiencias de los conflictos vividos.</li> <li>Trabajo dirigido del libro de Emprendimiento C pág. 60-61</li> <li>ACTIVIDAD EN CLASE: Describe una situación en la que enfrentaste un conflicto.</li> </ul>		Trabajo personal en clase.	
3	Tipos de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación y comentarios acerca del video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YoL9K7vN3MU">https://www.youtube.com/watch?v=YoL9K7vN3MU</a></li> <li>Trabajo en el cuaderno. Mapa conceptual.</li> </ul>			
4	Pasos para solucionar un problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo dirigido expresando su punto de vista.</li> <li>Observar el video y realizar una puesta en común:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jXMmTaH6xUI">https://www.youtube.com/watch?v=jXMmTaH6xUI</a></li> <li>Trabajo en el cuaderno.</li> </ul>		Revisión del cuaderno.	
5	¿Qué hacer ante las dificultades?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo dirigido expresando su punto de vista.</li> <li>Observar el video y realizar una puesta en común:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ITODNyJVD-o">https://www.youtube.com/watch?v=ITODNyJVD-o</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMH1f9XmG-k">https://www.youtube.com/watch?v=AMH1f9XmG-k</a></li> <li>Resumen en el cuaderno.</li> </ul>			
6	Tomo decisiones acertadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de video.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=B8c9aFJEMwg">https://www.youtube.com/watch?v=B8c9aFJEMwg</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VN8yr1nt3L8">https://www.youtube.com/watch?v=VN8yr1nt3L8</a></li> </ul>		Reflexión personal	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión personal.</li> <li>Consignación y dibujo en el cuaderno.</li> </ul>			
7	Características de un líder positivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo sobre las características de un líder positivo.</li> <li>Funciones de un líder.</li> <li>Observación de videos:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f1XWtvPZukI">https://www.youtube.com/watch?v=f1XWtvPZukI</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eHQgSRg1AA">https://www.youtube.com/watch?v=eHQgSRg1AA</a></li> <li>Dibujo y mensaje en el cuaderno.</li> </ul>			
8	Líderes a nivel mundial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar el video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7AsVDOV4fj0">https://www.youtube.com/watch?v=7AsVDOV4fj0</a></li> <li>Elaborar una mini cartelera en el cuaderno.</li> </ul>		Revisión de mini cartelera.	
9	Educación financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planeo mi futuro</li> <li>Elaborar un collage representando lo que quieren ser y tener en el futuro</li> <li>Socialización.</li> <li>Observar videos y socializar lo aprendido.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=suuLcKyyLSU&amp;list=PL0jaUgUClrfpWGKb9ThzA34i7urDpHpFT">https://www.youtube.com/watch?v=suuLcKyyLSU&amp;list=PL0jaUgUClrfpWGKb9ThzA34i7urDpHpFT</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fCpCmWmINi0">https://www.youtube.com/watch?v=fCpCmWmINi0</a></li> </ul>			
10	La riqueza y la pobreza	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar videos:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=McERORbLdUs">https://www.youtube.com/watch?v=McERORbLdUs</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1KnIIUJnpTA">https://www.youtube.com/watch?v=1KnIIUJnpTA</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NcBLaPekPw0">https://www.youtube.com/watch?v=NcBLaPekPw0</a></li> <li>Reflexión personal.</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Trabajo en equipo.
2. Participación en clase y respeto por la palabra.
3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula

